活出生命的光輝——體驗不同的人生

文：魏銀葉、林丁貴老師

光輝的十月是我們學園歡慶的日子，也是我們學校舉辦生命教育和特教宣導活動的月份，輔導室策劃了很多的活動讓同學們體驗，希望透過這些活動，讓他們不只能愛惜自己目前所擁有的，努力活出生命的光輝，也能尊重不同的生命，愛護協助他們。這次的活動包括特教影片欣賞、劇團表演、體驗活動、特教月刊有獎徵答、無障礙空間宣導演講以及與特教班有約等等活動，同學們都很熱烈的參與。

這次的體驗活動五花八門，有體驗聽覺障礙，比手畫腳的活動，也有體驗視覺障礙，遮眼走路、用手辨物的活動；還有體驗肢體障礙，坐輪椅、單手搭紙和口足畫畫等活動。除此之外，這次的特教月刊有獎徵答部分，還特別增列了點字題目，讓低年級同學將圖字翻成盲人的點字，更讓中高年級同學試著將點字翻成圖字，體驗盲人閱讀的困難。

另外與特教班有約的活動，有好幾個班級都與特教班進行相見歡活動。例如：二年二班與特教班一起進行用腳穿鞋的體驗活動。二年二班的小朋友們除了必須將雙手背在後面，挑戰不用手穿鞋之外，還要協助特教班的小朋友們穿好鞋子。可別看這個任務看起來好像很簡單，其實實際做了以後才知道，有些身心障礙的小朋友因為肌肉張力很大且腳掌很扁形，所以必須花費很大的力氣及時間才能穿好一隻鞋子。透過這個活動讓小朋友們知道：原來對盲或心不便來說，要將鞋包裹的腳調進鞋子裡，是一件非常辛苦的事情。

萬聖節當天，三年一班小朋友和特教班學生裝扮成各式各樣的造型一起進行打擊魔鬼的遊戲。老師先介紹每一位特教班的小天使給大家認識，且告訴他們這些小天使的優點及特色，讓大家知道要如何與他們相處。接著三年一班的小朋友要和小天使們一起將球丟到九宮格板上打擊魔鬼，比看看哪一組最厲害。經由遊戲活動讓小朋友了解到，平常我們隨手一投就可以將球丟得很遠，但是對有些人來說要將球丟出去，是需要經過長時間的練習才能辦到的。

這次的活動感謝所有的導師們辛苦的引導同學，也感謝校長大力的支持，以及各處室主任、同仁們的配合，另外還要特別感謝臺中市身心障礙協會，義務協助無障礙空間的宣導和體驗。

藝術櫥窗

購票一為孩子構築100分的生命應架

爺爺日子，相機位家長夥伴聯到：是否還記得我提時「我的志願」作文的內容？在孩子們的學習階段，哪些是最重要的？「努力讀書，考上好學校」？又或者是「屬規大賊，搶得先機」？

雖然沒機會和每位關心孩子的您詳談，仍然很期盼知道您的答案！因為，我們一直認為，最關鍵要素是影響孩子未來的關鍵。我們的回答？那就是我們學校獨特：形塑「有創意、愛閱讀、商品味、能簡人」特質與能力的神岡人。

每個學校有屬於教育共同的目標，而學校的願景，則是我們對孩子培育的目標與承諾，標誌各面向的理念暗述如下：

有創意—讓孩子感受驚奇！

「新」、「創意」、「好不起」等基本的概念，不僅能免「硬碰硬」，言談舉止更能入境受，而「願意為他人設想」則是「有創意」的深層展現。有創的畢止並非讓孩子時時正體危坐，成效更非一蹴可幾，師長的言教與正向的身教，入際互動的學習與成長，有創的感應自然展現。

愛閱讀—培養終身學習的能力！

「書本打開孩子想像的空間，閱讀增加孩子思考的能力。」閱讀的內容，不宜只限定在工具知識，閱讀面的形式更不應拘泥在文本。「讀萬卷書，行萬里路」，從文本的閱讀，引發經驗的操作，活用知識的力量，才是「愛閱讀」所要講有的態度與能力。

商品味—感受生命的韻味！

從音樂、美術等多活動的參與、學習、欣賞，並不僅僅是人文的涵養，激發潛能，主動探索從而悅納自我，即使遇到挫折，面對生活美滿與受，熟實科學與人文，從而樂於商品味生命，能品味生活、感受生命，就能激發生命的熱誠。

能簡人—展現團隊的能力！ 文/神岡國小潘榮祥校長

「知識是掌來活用的，能力是用來解開別人的。」這句話實用的「自助，到展現自我的「助人」。每個孩子有了自信，學會尊重，意思團隊，簡時感恩，就能挑戰自助對待，簡簡稱奉，更能運用簡勞能力實現自我，服務社會。

曾經有人做過一個很有趣的數字推算：「分別用1-26的數字，依序代表英文A-Z各個字母的前，那麼：

$Hard\ work\ (努力工作)$
$=H+A+R+D+W+O+R+K=8+1+18+4+23+15+18+11=98$

$Knowledge\ (知識)$
$=K+N+O+W+L+E+D+G+E=11+14+15+23+12+5+4+7+5=96$

$Power\ (能力)$
$=P+O+W+E+R=16+15+23+5+18=77$

$Money\ (金錢)$
$=M+O+N+E+Y=13+15+14+5+25=72$

$Love\ (愛情)$
$=L+O+V+E=12+15+22+5=54$

$Attitude\ (態度)$
$=A+T+T+I+T+U+D+E=1+20+20+9+20+21+4+5=100$

孩子的態度教關著大生，它可以造福行動與構，也可以變成廢棄的毒藥，讓人無法發揮潛力。眼於篇幅與知，本能詳盡與您探討。謝謝心聯：與您合力投入關卡工程，為孩子構築100分的生命應架，正與影響孩子生命的長度一無限。

榮譽榜

◎狂賀口琴校隊103學年度臺中市學生音樂比賽口琴合奏初賽國小組第二名（優等）
指導老師：張雨行、洪育瑄老師

◎第5-5鄭柏宏投稿作品：「向日葵」、「設計師爸爸真辛苦」分別榮獲題目第一名及入開福報刊登。

◎第5-5鄭柏宏投稿作品：「向日葵」、「設計師爸爸真辛苦」分別榮獲題目第一名及入開福報刊登。

◎第6-3張筠兒投稿作品：「逛大賣場」榮獲題目第一名。

◎第2-8羅博恩 103年度點燈之愛徵畫比賽國小組第一名、第6屆身心障礙兒童繪畫出賽榮獲低年組組佳作。

◎第4-5林巧蓁2014臺灣特蓋全國南區小鎮人鎮標賽分齡女9歲組第4名、103年度市長盃水上救生競技60公尺拖繩救生第3名、50公尺障礙賽第5名、200公尺混合賽第5名、50公尺指泳賽第5名，200公尺混合式接力中年組女子組第4名、第5屆全國東源盃現代五項運動暨臺步射擊錦標賽榮獲國小女子組團體賽第2名、個人賽第6名

◎第2-3王宇賀中華民國第45屆世界兒童畫展比賽榮獲佳作。

◎第4-3黃正豪 103學年度全國學生美術比賽臺中市初賽國小中年級組普通班平面設計類第一名

◎第6-4蔡榮耀 103學年度全國學生美術比賽臺中市初賽國小高年級組普通班平面設計類第二名

◎第5-3黃筵詠 103學年度全國學生美術比賽臺中市初賽國小高年級組普通班平面設計類佳作

◎第5-3張翔傑 103學年度全國學生美術比賽臺中市初賽國小高年級組普通班平面設計類第一名

◎第5-3簡愛珊 103學年度全國學生美術比賽臺中市初賽國小高年級組普通班平面設計類佳作

◎第5-3劉俊瑋 103年臺中市市長盃空手道錦標賽
國小女四方打第一名、國小女三組對打第一名、自由對打第1-2屬組第二名、國小女自由型甲組第三名

◎第6-5羅安妮 103年臺中市市長盃空手道錦標賽
國小女自由對打第1-2屬組第二名、國小女自由型甲組第三名

◎黃詩紐獲選至 103學年度全國學生舞蹈比賽
臺中市初賽國小6團乙組民俗舞第四名

103學年度神岡國小語文競賽

作文比賽

班級	姓名	名次
五年一班	王乃妤	第一名
五年四班	曾弘所	第二名
五年四班	王文晨	第三名
六年五班	陳玉婕	第一名
六年四班	林汶妤	第二名
六年四班	林新為	第三名
六年二班	吳政融	第四名

硬筆字比賽入選名單

班級	姓名	名次
三年三班	周庭余	第一名
三年一班	潘雨晴	第二名
三年二班	陳宥蓁	第三名
三年二班	陳佳蓁	佳作
三年三班	李奕沁	佳作
三年三班	林庭宇	佳作

國語演說比賽

班級	姓名	名次
六年四班	劉緯昕	第一名
六年二班	顏家瑋	第二名
六年三班	陳宥蓁	第三名
六年三班	陳佳蓁	佳作
五年一班	陳郁升	第一名
五年五班	陳意琪	第二名
五年四班	曾弘所	第三名

寫字比賽

班級	姓名	名次
四年五班	姚人廷	第一名
四年五班	林巧蓁	第二名
四年一班	徐郁淇	第三名
四年二班	陳國妤	佳作
四年四班	許沛靜	佳作
四年六班	王宥騏	佳作
五年五班	黃筵詠	第一名
五年二班	楊子萱	第二名
五年五班	張皓廷	第三名
五年四班	呂育蓁	佳作
五年五班	鄭弘佑	佳作
五年五班	鄭雅恩	佳作
六年一班	林貴伊	第一名
六年四班	林芷筵	第二名
六年一班	顏家瑋	第三名

閩南語演說比賽成績

班級	姓名	名次
六年四班	林新為	佳作
六年四班	洪詩詠	佳作
六年四班	陳雅君	佳作
六年二班	顏妤蓁	第四名
五年二班	鄭弘佑	第五名
五年五班	陳郁升	第六名
五年三班	王乃妤	第三名

103學年度3-4年級語文競賽成績

班級	姓名	名次
三年二班	陳佳蓁	第一名
三年一班	潘雨晴	第二名
三年二班	陳思緯	第三名
四年一班	王國廷	第一名
四年三班	王靖崴	第二名
四年二班	王靖崴	第三名
四年五班	許凱翔	第四名

童詩創作

徵稿箱
1-2盧重昌/王典雯/林政霖/顏素雲 指導老師/吳瑞芬老師

向日葵
榮獲國語日報1030830刊登
5-3吳柏惠 指導老師/核心組老師

一整面的黃
圍著一個黑黑的圓
太陽向著它
它向著太陽
太陽不說話
它也不說話
太陽不見了
它的臉垂下來了

跳繩跳
1-2周晉恒 指導老師/黃瑞瑩老師

我的身體跟著跳
我的心也跟著跳
跳繩的時候
我的身體
就像一隻
快樂的小鳥

四季
4-3李姵軒 指導老師/謝純綺老師

春天像畫畫
畫出大地的綠
夏天像游泳
游出海的藍
秋天像收穫
收穫滿山的黃
冬天像下雪
下出一片白

鳥雲快走開
4-1徐郁淇 指導老師/林佩珮老師

烏雲烏雲快走開
不要擋住我的陽光
我要和小朋友
一起到操場去玩
烏雲烏雲快走開
不要擋住我的陽光
我要和小朋友
一起到操場去玩

我的媽媽
3-2周宥蓁 指導老師/謝純綺老師

我的媽媽很大大的，頭髮捲捲的，有一起來看電視。她笑起來很像太陽，我愛死媽媽了。

我的媽媽有一雙很漂亮的眼睛，她笑起來很像太陽，我愛死媽媽了。媽媽在教作業水去的工廠工作，每天早上為我們準備早餐，送我們上學後，就去我們工作，我們放學後，媽媽會煮晚餐，處理家務，忙東忙西，一定要到十點鐘才能去休息。

每當我有功課不會，媽媽就會耐心的教導我。一直到我學會為止。在我感冒時，媽媽會不斷不休的照顧我。一直到我好為止。我最喜歡媽媽的手，因為媽媽的手很溫暖，可以摸摸我的頭，也可以摸摸我的臉。

有一次，我們準備要媽媽的生日，媽媽為我們準備豐富的食物，我們非常的快樂。媽媽是我們的好朋友，我們有心事都會告訴媽媽，媽媽會給我們很多的意見。

媽媽總是為我們一家準備美味的食物。她希望我們好好的長大，上很好的工作，可以孝順爸爸媽媽。

媽媽總是為我們一家的幸福而努力的工作著，我們也要好好的長大，不讓媽媽擔心。

我的媽媽
4-3楊雯玲 指導老師/謝純綺老師

我的媽媽她今年42歲，她有點胖胖的，長得不高，頭髮捲捲的，但是她有很多的優點，例如：她會到別人有困難的時候她會幫忙，她的個性很溫和。」她是一個很好的媽媽。

她的職業是做的和製麵包，她是在工作的麵包店，所以她在很小很小的那時候還動，有空時，我們會坐在一起聊聊天，我會問媽媽，你小時候的興趣是什麼？媽媽都會說，「我那時候的興趣是，一大早去包子店做包子。」我說：「哪有人的興趣是做包子，我的是看看漫畫，為什麼？」聽後她說我的興趣太特怪，原來每一位都是為了我們，媽媽才會把工作當成興趣。

我和媽媽相處的時間越來越少，因為下課後都去補習班，所以媽媽會和我們在家的時間越來越少，記得有一次和爸爸吵架，就是媽媽會和我們到新社看哥哥，因為我們有八人去，因為時間緊張，所以我們在高鐵的過程是走路看花，往後的過程我們坐的車子都很擠，但是我們大家都很開心，這也讓我學到彼此之間要感謝。真好。

在這篇裡，我讓我感到最興奮，讓我有很多的知識，第1我會過的很好，很感謝會在我身邊安慰我，也讓我學會與爸媽相處的方式，在這裡我也會和媽媽感謝媽媽。平平安安。

一個好地方－澎湖

6-6郭莉婷 指導老師/陳麗香老師

我和爸爸媽媽、哥哥、姐姐、爺爺、奶奶一起去澎湖玩。

我們搭乘飛機，一起來到澎湖機場。

下了飛機，我們搭乘遊覽車，前往我們的住宿地點。

我們住宿的地點是在海邊，我們一到達，就看到海邊的美景，真是太美了。

我們在海邊玩得很開心，我們還看到了很多的海洋生物，有海星、海膽、海參、螃蟹、小魚、小蝦等等。

我們還看到了許多的海鳥，有燕鷗、鸕鷀、鷺鷥等等。

我們還看到了許