



臺中市 神岡區 神岡國民小學  
Shengang Elementary School



發行人：王丕勛  
策劃：輔導室  
編輯：鄭仲龍、林吟微、王妙如、王千蕙、魏巧佩  
發行：臺中市神岡國民小學  
顧問：神岡國小家長會會長陳鴻原  
校址：臺中市神岡區神洲路1號  
電話：04-25622406  
傳真：04-25619804  
出版日期：中華民國108年6月  
學校網址：http://163.17.240.2

神學校

# 神岡心橋

第22期

## 因應十二年國教新課綱，如何幫孩子找亮點？

柯淑惠暨教務處團隊



愛爾蘭詩人葉慈曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」  
(Education is not the filling of a pail but the lighting of a fire.)  
當十二年國教新課綱即將於108學年度啟動，誰應該為孩子點燃那把學習之火呢？究竟學校、老師、家長、學生必須清楚哪些改變，做出那些最好的準備？才能真正一掃所有的疑慮。

- 學校篇**
- 多元適時宣導：利用學生朝會、教師晨會、班親會、研習、講座等機會，向全校親師生說明國教政策內涵與學校本位課程，提供社區家長及學生清楚資訊，藉此得以適性選擇。
  - 組織推動小組：因應少子女化、學校特色、適性教學、終身學習等成立課程發展委員會及其他推動小組，以達集思廣益，從做中學滾動式修正目標。
  - 建置支持環境：整合社群優質化、資訊企業化的概念，建構完善專業教室、教師教學歷程平台、提供豐富學習資源，提升教師教學的核心素養。
  - 推展生命教育：生命教育包含性教育、性別平等及生涯發展……等，必須在教育過程中培養學生愛自己、愛他人及愛萬物的心態，並從實踐中得到自己的成就感和快樂。

- 老師篇**
- 提供客製化的學習：建立學生信心，信心來自成功的經驗。教師應在教學過程中給予學生發展的空間與表現的機會，使其擁有自我肯定的體認，進而建立自信。
  - 運用多元化的夥伴關係：與同事、家長、學生及社區的良好夥伴關係，建立彼此信任以支持教學活動，展現協作能力。
  - 創造團隊合作學習的機會：教師專業學習社群是未來教師成長的重要指標，參與教學研究與研習，除可激發反思與成長，並能提高自我與集體效能，進而提升學生學習成效。
  - 提供深度評量：依據學生學習表現，以分組、差異化教學來採取適當的學習扶助或加深加廣之學習與評量，是所有教師一起努力的目標。

- 家長篇**
- 增加親子互動—改變思考的模式：父母應以更為開放的心態看待孩子學習歷程，只要學習態度正確，朝著自己有興趣的方向前進，將來都會有所成就。
  - 養成閱讀的習慣—後天學習的關鍵：建議家長提醒孩子改變過去「背多分」的念書方式，評量卷也不需大量埋頭苦寫，反而應廣泛閱讀長篇及科普文章，學著從中抓出重點，提升閱讀理解能力。
  - 培養國際觀—先從語言能力開始：孩子需要儲備同時具備聽與說的多國語言實力，以走向國際。
  - 重視多元智能—培養孩子的自信：運用多元智能的各種技巧予以孩子多元發展，創造屬於孩子自己的天空。
  - 強化數位學習能力—讓孩子飛在雲端：學生是否能在數位環境中引發有效的自行探索與自主學習，將會決定其數位學習的成果。

- 學生篇**
- 扎根閱讀，培養自學能力：不管學習哪一個科目，閱讀能力都是核心基礎，更是未來生涯中能持續自學的關鍵能力。學生更必須從「喜歡讀」深化到「能讀、能用、能思考」。
  - 培養學習的自我管理能力：小學階段孩子的主要發展重點是跟學習相關的自我管理，例如準時完成回家作業、寫筆記、學習技巧、情緒控制、做規劃等高度運思能力。
  - 多探索課本以外的興趣：透過藝術鑑賞、才藝課和社團活動的探索找到孩子的亮點，並在生活中培養品格力。
  - 維持學習動機比考100分重要：學習上可以容許犯錯，不需追求完美的100分。小學階段維持學習動機，成績保持中間以上就可。
  - 「寒、暑、假」是孩子的禮物：一定要給孩子充分時間自由閱讀，走向大自然，擴大生活經驗，對於學習才有意想不到的幫助。
- 教育改革過程中，面臨各種挑戰難以避免，其最重要的是能找到教育核心的價值，建立共同努力的方向，形塑永續的新教育未來。在十二年國教即將全面實施之前，或許我們應該思考的是如何回歸教育的本質，以學習者為主體，看到每個生命的不同，建立多元價值的觀念，推動適性發展，為每個孩子找出亮點。「參與才有成功」，希望我們都能努力成長，一起為未來盡一份心力！



### 師生得獎事蹟



- 豐原樂天宮文昌盃書法比賽獲佳作**  
4-2歐映慈  
臺中市108年度語文競賽初賽榮獲第6區國小學生組國語朗誦第四名  
4-2歐映慈(林吟微老師指導)  
臺中市108年度語文競賽初賽第6區榮獲國小學生組作文第四名  
5-4蔡函遠(陳錦雯老師指導)  
2019第15屆IMC國際數學競賽台灣區複賽獲國小五年級組優等獎  
5-4楊智煜  
劉育如老師指導學生參加108年度臺中市英語讀者劇場獲乙組甲等  
5-1陳揚晉、5-1王采馨、5-2朱晉豐、5-2陳賢鎔  
5-3蘇俊丞、5-5陳沛淳、5-5姚尚辰  
2018年第43屆國泰全國兒童繪畫比賽：  
1-4林品安榮獲國小低年級組「入選」獎  
1-4黃子灝榮獲國小低年級組「佳作」獎  
3-3張丞鴻榮獲國中小年級組「入選」獎  
4-5陳建利榮獲國中小年級組「佳作」獎  
108年臺中市「市長盃」跆拳道錦標賽：  
1-4江浩翔榮獲跆拳道品勢低年級男子初級組第三名  
3-4王鴻楠榮獲跆拳道品勢中、年級女子7-8級第三名  
3-4王鈺翔榮獲跆拳道品勢中、年級男子3-4級第三名  
4-5王湘好榮獲跆拳道品勢中、年級女子1-2級第三名

- 2018第七屆臺中市烏日區農會盃優美數學競賽：**  
5-4楊智煜榮獲五年級組「第一名」  
108年「全國華裔盃跆拳道錦標賽」：  
1-4江浩翔榮獲品勢組「第三名」  
3-4王鈺翔榮獲「第三名」  
4-5王湘好榮獲「第二名」  
本校口琴校隊榮獲107學年度全國學生音樂比賽口琴合奏優等  
6-1：稚雨；6-2：銘軒、莉娟、毓展、晏毓  
6-3：佳琳；6-4：宇賢、俊德、思妤、宣權、洵寬  
5-1：晏倫、子函、文誠、鈺晨；5-2：權鈴  
5-3：柏宇、詩涵；5-4：玳瑤、柳竹、宇軒  
5-5：尚辰、子銘、博禮、沛淳；4-1：佳佑、子莢  
4-2：韻寬、鈺好、妤晴；4-4：祐芹、新魁、子茵  
4-5：子晉、湘好、妍汝、銘軒、曾洛  
臺中市108年度師生直笛比賽：  
5-5陳沛淳榮獲直笛獨奏第三名  
6-1稚雨、神安、6-3沛軒、文寧、6-5佩君榮獲直笛五重奏第三名  
2019臺中市神岡盃游泳錦標賽：  
5-3陳柏宇榮獲神乎奇技25公尺第三名、高年級男子組仰式25M第二名、蝶式25M第四名、仰式50M第五名。  
5-3侯柏安榮獲高年級男子組自由式打水25M第一名、親子接力25M第五名。



### 放假的時候 ★3-1紀維鈺/指導老師:廖國志

放假的時候，我喜歡和堂姊一起去公園運動。我最喜歡和堂姊一起跑公園一圈，因為可以一邊聽音樂一邊跑步，還能聊天，真是愉快！運動完，還能一起玩溜滑梯，好高興！

放假的時候，我喜歡去外婆家玩。每次回到外婆家，我都會和表姊一起玩躲貓貓、撲克牌等。晚上外婆還會準備豐盛的晚餐，吃飽後，會再和表姊一起打羽毛球，玩夠了再回家。

放假的時候，我喜歡到圖書館看書。我很喜歡到神岡圖書館借書，我都會借有關貝殼的書，因為我很喜歡漂亮的貝殼，有時候，還會去聽故事、參加活動，我喜歡去圖書館，因為很有趣。

放假的時候，我喜歡騎腳踏車。我都會和姊姊一起到庭院比賽誰騎得快，而且要繞庭院一圈才到終點，有時候姊姊比我快，有時候我會贏過姊姊，雖然我常輸，但我也感到很开心。

### 地球的危機 ★4-1林虹汝/指導老師:陳美蓮

「垃圾要分類」這是每位師長耳提面命的一句話。許多人為了一時方便，將各種塑膠、金屬和鋼鐵全都扔進垃圾桶，卻毫無意識到，因自己的舉動而釀成汙染的大禍，不只汙染了自己的肺，地球也一點一點的走入了黑暗……。

原本清澈的溪水，經過人們不斷排放廢水、汙染河川，竟成了魚蝦的噩夢，河川裡的水變得非常混濁，連人看了都覺得噁心，萬物又要如何生存呢？有很多工廠排放黑煙，原本明亮的天空變得灰濛濛的，那燦爛的太陽也不見了。我們為了製造物品，卻把空氣汙染得很嚴重，呼吸不到新鮮的空氣，有些植物也慢慢的死去。

身為地球上的一份子，我們應發揮公德心，愛護地球的每個角落，使地球不再哭泣。我們應響應環保，呵護給予我們安全處所的地球。

「愛護我們的土地，土地才會呵護我們的子子孫孫。」唯有不破壞我們的環境，才有美好的一切，才能保護這鬼斧神工的大自然。

### 家人的拿手菜 ★4-4 李亭萱/指導老師:林書含

我們家的主廚是外婆，外婆煮的食物健康又豐富，每一道菜絕對都是山珍海味，令人垂涎三尺！其中，我最喜歡的兩道拿手菜分別是清爽可口的涼拌白木耳，以及色香味俱全的炒麵，這兩道菜吃下肚後，總是回味無窮，口齒留香！

先來介紹外婆第一名的拿手菜——涼拌白木耳，它的作法是，先把這位皮膚嬌嫩的「女王」泡軟，再幫她「洗澡」，之後跟蓮子一起下鍋燉煮。煮好後，放入冰糖，這道晶瑩剔透的美食，總算趕上下午茶點心時間上菜了！全家吃得津津有味。

另一道拿手菜是炒麵，這道菜通常出現在午餐或晚餐的餐桌上，作法是將麵條先川燙，再把肉絲炒香，放入木耳、蔥、紅蘿蔔、高麗菜、豆芽菜和蛋，色彩繽紛的材料們彷彿在跳迎賓舞般，迎接川燙好的麵條和香菜。一段時間後，這道令人大大朵頤、香噴噴又油亮亮的美味佳餚就完成了！

吃完這兩道佳餚後，我發現它們比餐廳做的還好吃上一百倍！每每看著外婆熟練地煮著這兩道拿手菜時，總讓我非常佩服；每當我把它們吃下肚後，總是會有莫名的幸福或油然而生，我想這就是添加了家人對我的愛與呵護吧！

### 我最喜歡的一本書 ★5-1王子函/指導老師:賴育秀

我最喜歡的一本書是《住院醫生》。我喜歡這本書的原因，是裡面教導我們照顧自己身體的方法，以及許多的醫學知識。這一套書不但有很多集，而且越後面的集數可以了解到越多的醫學知識，最重要的是它透過漫畫的方式來表現，讀起來非常輕鬆。

這套書的主角是竇藤英二，他在醫院裡面擔任住院醫生。只要一有電話，就必須到病房看病患的狀況，就算是放假接到電話也要馬上回到醫院上班。這份工作是非常辛苦的，即使遇到過年的期間，接到電話仍然必須趕回醫院。雖然醫生的薪水只有幾萬元，但他們卻願意無所要求的對待病人並盡力付出，令人感動。

這一本書主要在介紹心臟內科檢查，如果太嚴重就必須到心臟外科開刀。裡面也能看到醫生在開刀的畫面，每個心臟手術都要耗費很長的時間，所以醫生的體力一定要很好，否則開刀到一半醫生脫水昏倒，病人就危險了！醫生更要常運動以保持良好的體力，來應付各種突發狀況。

原來醫學也可以透過小說或者是漫畫的形式來讓我們了解，藉由較輕鬆的方式傳遞醫學知識，誰說一定要是正經八百的難讀文章呢！這一本住院醫生讓我了解醫生的辛苦和他的重要性。如果沒有了醫生，我們大家生病就沒人能救我們，所以我們要愛自己的身體健康，也更要感謝辛苦的醫護人員。



### 飛牛牧場校外教學 ★3-4 黃悅庭/指導老師:楊展易

在戶外教學的前一天，我高興的睡不著覺。到了當天我迫不及待的跳上遊覽車，在車上大家都忙著吃零食、看手機。

可惜天公不作美，這天竟然又冷又下雨，下車後第一個活動是做披薩，我先把餅皮鋪平，再把材料撒上去。等待烤披薩的空檔進行第二個活動——畫提袋，我畫了一頭乳牛。時間慢慢地過去，也飄來陣陣的香味，原來是披薩烤好了。去端披薩的時候，我的口水直流，大家都津津有味吃著自己做的。

雨停後我們出去戶外踏青，看到草原上有成群的巴貝多羊，巴貝多羊的背部是淺褐色的短毛，胸腹部的毛是黑色的。我買了一捆牧草，有幾隻羊過來吃我手上的牧草，真的很好玩。另外我也看到了可愛的獅子兔。潮濕的空氣中，除了有青草的芬芳，還混合了各種動物的大便味，讓我有點不敢恭維。

下午戶外教學結束的時候，我們依依不捨地踏上歸途，在車上大家還是有說有笑，就這樣回到學校，我希望下一次的校外教學不要再下雨了。

### 家人的拿手菜 ★4-5 陳芷綺/指導老師:姚玉萍

我的家人都是烹飪高手，他們各自煮了一手好菜。

媽媽煮的紫菜蛋花湯總是讓人垂涎欲滴。白白的蛋花像是一朵朵美麗的雲朵，紫菜更不用說，那讓人戀戀不捨的滋味，令人難忘，尤其是香濃的湯頭，總是「一家煮湯萬家香」，光是用看的就直流水，是道美味佳餚。

爸爸做的酥皮濃湯讓人念念不忘。烤到金黃色的鬆鬆酥皮好吃到像是上了天，總是讓人無可自拔；入味的切塊馬鈴薯，粒粒分明的金黃玉米，搭配香濃的牛奶濃湯，讓每一個饕客食指大動。冬天時，最適合來一份酥皮濃湯了，自己吃得津津有味，別人看得垂涎三尺。

爸爸的拿手佳餚不只酥皮濃湯，肉燥飯更是令人讚不絕口。鮮紅色的豬絞肉，加上紅蔥頭、醬油、冰糖一起拌炒，最後放到滷鍋中小火慢煮，一鍋飄香十里的肉燥就完成。香噴噴的肉燥，配上Q彈米飯，讓不愛吃飯的我也能吃上好幾碗，這道無人能敵的佳餚，一上桌就馬上被吃光。

家人煮的拿手菜，不管哪一樣，全家都愛吃，因為那是他們對家人滿滿的愛。

### 一件最有成就感的事 ★4-3杜文佳/指導老師:楊品柔

開學初，一個天大的消息傳進我的耳裡，原來是學校舉辦英語說故事比賽，回想起報名當天真是深刻又難忘，不知道哪裡來的勇氣，我願意代表班上去比賽，走到報名處，我開始猶豫起來，正打算要放棄的時候，突然心裡有個堅定的聲音，要我鼓起勇氣接受挑戰。

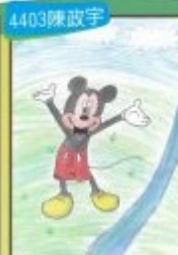
這是我人生中第一場語文競賽，報名後就開始寫稿，光是查英文單字、修改英文句子的文法、安排故事情節，就犧牲了不少課餘時間，就在我絞盡腦汁、挖空心思之下，終於完成了一篇曠世巨作，沒想到迎面而來的是我最痛苦難熬的彩排，不僅僅要把故事熟記，還要搭配活潑的動作、抑揚頓挫的聲調、以及完美呈現故事裡最精彩的地方。

長達七十天的準備和練習，終於來到比賽的日子了，當下的心情是既緊張又興奮，前一天更是擔心到睡不著覺，我記得比賽會場外非常安靜，當下只聽見我自己的心跳，「咚—咚—咚」，看到前面參賽者的臺風穩健，我的心裡更是緊張無比，腦筋差點空白，我記得老師說過「臺上一分鐘，臺下十年功」，平時練習要努力，上臺不會緊張而忘詞。

比賽結束，我就像一顆洩了氣的氣球，不再緊繃，臉上的表情也變得自然，全身輕鬆了起來，也不擔心比賽的結果，成績揭曉時，我簡直不敢相信，初試啼聲的我，竟然得到全校第一名，一切就像是做夢一樣。

這次比賽經驗不但讓我印象深刻，也是我最有成就感的一件事，感謝老師們辛苦的指導，讓我第一次參賽就得到好成績，增加我對語文競賽的信心，也讓我體會到做好一件事情的成就感。

## 動漫人物大賞



## 九族文化村之旅 ★5-2陳真翰/指導老師:蕭芷芸

一年一度的戶外教學終於到來，我滿心期待著明天的許多行程，一上床就讓我輾轉反側睡不著，希望明天的「九族文化之旅」能讓我們大開眼界。

終於到了戶外教學的那一天，我滿心歡喜地背著包包出發去，沿路上，我和田芷昀一起聽著許多韓國明星的歌曲。一眨眼，就到了九族文化村，我們迫不及待的往入口奔馳過去，導遊開始介紹許多族群的特色和風俗，讓我印象最深刻的是邵族，因為小米冰吸引了我大大的興趣。沿路的櫻花搭配上七彩的空中纜車，真是美不勝收。

終於到了大家最期待的遊樂設施時間，但是因為大家的肚子已經叫了三個小時，所以我們決定先吃完午餐後再開始玩，我們先去玩有著歐洲風情的無敵「沖馬桶」，也就是大漩渦，整臺車都被漩渦捲了進去，好不刺激，再來我們去了大人小孩都愛的「金礦山」，搖晃的船快速往幾乎九十度的軌道衝下去，雖然很有趣，不過真的需要許多膽子。

經過了一整天的九族探險，我覺得很好玩，雖然還有許多設施沒玩到，但是我學到了很多知識，也希望明年的戶外教學能更加豐富，更加好玩。

## 九族文化村之旅 ★5-5 林宇暉/指導老師:張吟仔

有句話說：「讀萬卷書，不如行萬里路」，所以學校安排了戶外教學，而地點正是九族文化村，因為這裡不但可以讓我們了解原住民的歷史和文化，也能夠讓我們飽覽日月潭的湖光山色，同時還有許多遊樂器材能讓我們放鬆身心，真是一舉數得。戶外教學的前一天，我興高采烈地準備了許多零食，並希望當天會是晴朗的一天。

戶外教學當天，我一到學校後便迫不及待的想去那裡，在遊覽車上，我們的導遊金寶貝先讓我們看了安全逃生影片後就播放了有趣的卡通，一路上，我吃了許多零食，也看著沿途的風景，其中有一個路段似乎種了密密麻麻的檳榔樹，我心想這樣一定會破壞水土保持的，此外，我還看到許多的農田，欣賞了鄉下獨有的田園風光，就這樣，我一邊看著風景，一邊吃著零食，並在坐了很久的車後，終於快抵達目的地。

到達了九族文化村後，我原本還以為會下雨，幸好是一片風和日麗，大家集合完後，導遊就帶我們參觀原住民住屋和介紹原住民文化：矮靈祭、八部合音、百步蛇圖騰、拼板舟……，引領著我們進入原住民族的世界。導覽完後，緊接著我們去搭乘日月潭高空纜車，因為纜車離地面很高，而且每到一個較高的地點纜車便會加速，所以我有一些害怕，但還好不到五分鐘就抵達日月潭站了。在要搭纜車回去九族時，前面排隊的隊伍大排長龍、曲折迂迴，從一樓一路排到三樓，花費了我們不少時間才搭到纜車。回去後就是我們最期待的自由時間了，我們這一組先去「西班牙海岸」玩「水戰船」，那裡人很多，多到將路擠得水泄不通，等隊伍輪到我們時，我們立即登上小船並用力轉動水槳來攻擊別人，真是好玩！此外，我們還玩了雲霄飛車、海盜船……等遊樂設施，玩到欲罷不能，可惜時光飛逝，已經到了集合時間，我們只好依依不捨的前往阿拉工廣場前集合了。

雖然這次的戶外教學玩到的遊樂設施有點少，但是讓我更了解原住民以前的生活情形與文化，尤其在參觀他們的住屋時，讓我彷彿置身在原住民部落當中，並藉此了解許多原住民的相關知識，如果可以的話，希望下次能有機會再去一次九族文化村。

## 你一定要去的北海道 ★6-5 陳佩君/指導老師:蔡慧子

日本，是位於臺灣北方的國家，每年都有不少人到日本旅遊。日本的東京、大阪、北海道、沖繩……，都是大家最喜愛的城市，而我最喜歡的城市是——北海道。北海道位於日本最北邊的島嶼，外形像一隻大紅魚，總面積大約是2.5個臺灣的大小。北海道的景點有：函館山夜景、小樽運河、地獄谷……，每一個都有自己的特色。

我第一個要推薦的是函館山的夜景，這裡的夜景可是和義大利拿坡里、香港並列為米其林指南的世界三大夜景，不管是跟團或自助旅行，這絕對是必去的景點！函館可算是北海道最南端的城市。自古以來，就因為貿易港而興盛，街道上盡是國外文化與日本文化相融合的建物。函館最具人氣的景點就是五稜郭，為江戶時代的軍事要塞，現在則以公園的狀況開放，最大的特色是巨大星形的輪廓，據說是因為要因應敵人攻打過來時，不會有死角被突破而建成的，非常特別。

我第二個要推薦的地點是小樽。小樽市位於北海道中央區域，是一座港口都市，北邊是日本海，東邊是札幌市。小樽市是一座迷人的歷史港都，過去小樽運河的紅磚倉庫更是小樽市作為日本北海道金融、經濟中心的象徵，有「北方的華爾街」之美譽，儘管之前的繁華已經走入歷史，但宛如童話般的景色，仍是小樽成為魅力都市的原因之一呢！如今這些倉庫建築都改成了玻璃工藝品店、茶館、餐廳和大型商舖，成為旅遊聖地。

北海道的景點各個都美不勝收，春、夏、秋、冬的景色也都不一樣，不同的季節到同一個地方，感覺也都不一樣。春櫻、夏綠、秋紅、冬雪，我推薦大家在不同的季節裡，都能去一趟日本呵！

## 九族文化村之旅 ★5-3陳柏宇/指導老師:翁子婕

上星期五是我們學校五年級戶外教學，今年我們要去九族文化村，出發前一天，我非常焦慮，深怕忘了什麼東西，等我把「多力多滋」放進包包，我就去準備睡覺了。

到了學校，看到大家都七嘴八舌在討論要玩什麼遊樂設施。一上車，聽完導遊講解，大家就看著導遊準備的影片，有些人很有默契把手機拿出來玩，就這樣一直歡樂地到目的地。一下車，我就看到道路兩旁矗立著成排的櫻花樹，就像在迎接著我們，我們就這樣一邊聽導遊解說各大族的文化風情，一邊往搭「空中纜車」的方向踩著輕快的步伐前進。

我們搭著纜車到達九族內部，一解散，我們就先跑去旁邊的電競場玩桌上曲棍球，接下來我們遇到第二組，我們一起去玩「金礦山冒險」，它有兩個坡道，可以看到非常奇的機械礦工做著挖礦的工作。令我印象深刻的事就是我撞到頭導致頭腫了起來。所有設施中，我覺得最好玩的就是「太空山」，這個設施我坐了兩次，我戴上VR化身飛行員飛上太空擊落敵機，刺激極了！

今天的戶外教學——九族文化村之旅讓我受益良多，我學到了有關十六個原住民族的民俗風情，也讓我放鬆、紓解平常課業壓力。感謝爸媽出錢讓我有可能會去九族文化村，也感謝導遊和老師的照顧，讓我們有一個美好的回憶。

## 寫給時間的一封信 ★6-3尹佳琳/指導老師:潘怡如

時間先生：

你好！你那時而珍貴、時而平凡的價值總令我感到害怕，有時候深怕一個不小心就讓你從指間溜走，有時候則怕一個不小心就忽略了珍貴的你。

「世界上最快而又最慢，最長而又最短，最平凡而又最珍貴，最易被人忽視的就是時間。」這句是高爾基說過的一句名言，仔細想想後，你不覺得很貼切現在的社會嗎？我總是認為還有很多時間，可以慢慢消磨，慢慢玩耍，但隨著時間之河的流逝，我漸漸發現，身旁的人早已開始和你賽跑，環境的改變，使我也發現了你的珍貴，只可惜，一切似乎已經來不及……。

如今，即將步入六年級下學期的我，不能再放任自己對你如此揮霍了！我必須負起責任，在對的時間做對的事，不浪費每分每秒，古人云：「愚者，浪費時間，智者，爭取時間。」我選擇當「智者」，學會善用你，畢竟「時間就像海綿裡的水，只要願擠，還是有的。」只要我願意，再零碎的時間，依舊可以完整的完成所有的事。

一天二十四個小時，有人可以活得燦爛，有人活得一日不如一日，換句話說，那就是有人曉得把握你並靈活運用，有人只曉得放縱你。我要活得燦爛，把握每一分，每一秒，也憑藉著自己雙手，創造美好、燦爛的人生。

珍貴的時間先生啊！謝謝你讓我知道你的重要，也讓我懂得把握你的好處，在未來的日子裡，我會記住你給我的教訓，並順利運用於我的生活。開始懂得珍惜你的人敬上

## 愛的力量

★6-2 阮筠柔/指導老師:趙建萬

愛是什麼？它的力量是大到無法測量的，它讓我們冷漠的心中充滿希望，像是春天的太陽帶給我們溫暖；它讓朋友的行為有了轉變，令冰冷的臉龐出現微笑；它也能讓恐怖的世界變得和平，為大眾帶來歡樂與希望。

有一位小女孩跟媽媽一起去買東西，商場外有一位流浪漢，因為天氣太冷，流浪漢沒有外套穿，快要被凍死了，小女孩說：「他好可憐呀！我想為他買件外套。」媽媽說：「可以，不過要從自己買玩具的錢中扣除。」小女孩欣然答應了，接著就去商場買外套給那位流浪漢，後來小女孩將事情分享给朋友知道，他們就一起募款幫助這些流浪漢，讓他們都可以好好過冬，這則故事告訴我：只要有愛心，就算年紀再小，也都能使人看到幸福並感到希望。

有一位七歲的陳姓女童因為爸爸犯案坐牢，媽媽車禍失明，年幼的她要獨自照顧失明的媽媽還有三個弟妹，直到有一天警察輾轉接獲學校的緊急報案，才得知女童家境十分拮据，但是女童的孝順感動了鄰居、警察和善心人士，為了讓女童可以減輕壓力，好好讀書，學校將女童列為高風險家庭，持續追蹤共同幫助女童，事件中的女童沒有因為家庭因素而埋怨自己的遭遇，反而積極學習、照顧一家人，這種愛的精神值得我們學習。

事實上，愛是一種無限的希望，只要你願意探索，就能發現它散播在世界各地，就像我雖然年紀小，卻也能去參加淨灘活動保護海洋動物，讓沙灘更乾淨，也能收養流浪動物讓他們不在街上挨餓受凍，更能用功讀書，孝順父母不讓他們擔心。愛的循環像漣漪一樣不斷擴散開來，激動人心，創造溫暖，成為一股美好的力量。



天使班「家長參觀日暨母親節慶祝活動」

本學年度的親子活動大戲在108年的5月1日登場，趁著勞動節休假空檔，邀請家長到校參與活動，並慶祝即將到來的溫馨母親節。活動在學校的體育館揭開序幕，在「按摩活動」這項目，活動進入最高潮，體育館裡歡笑聲不斷，小天使們肥嫩嫩的小手放在爸媽肩膀上時，爸爸媽媽感覺有些靦腆害羞不自然呢！或許是爸爸媽媽會比較習慣幫小天使按摩吧！雖然小天使的按摩技術有些卡卡的，但那份深摯的情意，在父母不經意的淚水中流露而出。

再來就是天使班的「地板滾球」，「滾球」是這學期小天使們的課程，因應不同學生的能力，老師們設計了「滾球九宮格」的遊戲，讓滾球活動不僅只是勝負之爭，而更多了「贏得獎品」或是「接受親親」的激勵！豐富的適應體育課(adapted physical education)，針對每位孩子設計的個別化課程，孩子都能在課程中找到自己的舞台，展現亮點！最後，藉由一束康乃馨花，小天使們感謝爸爸、媽媽、老師、阿姨和好多好多的愛心阿伯，說聲：「謝謝，有您真好！」



花絮報導



藝術櫥窗



2-3林琮高和羅意君-植物小畫



2-3林靖恩和陳岱筠-植物小畫



2-4王孝蕪-花花世界魚中魚



2-4王業承-花花世界萬花筒



2102莊柏勳



2-4賴宇濤-花花世界旅行去



1101紀嘉軒



1117張毓楨



1124陳語婷



2103陳楷淵



1218李馨妤



1221朱庭萱



1222王敬璇



1322張若喬-春天來了剪貼畫



2108余銀哲



1328陳瑀晴-春天來了剪貼畫



1420林品安-春天貼圖



2314許柏彰-未來世界



2318林靖恩-前進魔幻島



2117廖瑀芹



1421盧汶新



1423林怡馨



2201白恩壽-年獸大王



2204林明燦-搞笑的年獸



2207彭政皓-頑皮的年獸



2228鍾宜甄-歡喜過新年



2127蔣宜恩

猜字謎

1. 用手來奉茶----- (猜一字)
2. 第二名的樹木----- (猜一字)
3. 竹子一族----- (猜一字)
4. 同學站在木頭旁----- (猜一字)

題目提供:3-5王承澤



4. 蘭  
3. 亞  
2. 林  
1. 操  
謎語題 蔡